

Le déterministe social et genré dans l'éducation

Véronique Gignoux-Ezratty

Membre du conseil d'Administration de l'AFSCET

Résumé :

Le genre, l'origine sociale ou territoriale, le fait d'être porteur d'un handicap ou d'appartenir aux minorités visibles influent sur les destins scolaires et sur l'insertion professionnelle. De nombreuses études montrent des corrélations. Cependant est-ce exact et pertinent de parler de déterminisme ?

Pour répondre à la question, après un préambule sur la prédication autoréalisatrice, cette communication parcourra deux axes d'analyse. La communication va explorer les éléments de chacun des cinq champs du système éducation tels qu'ils ont été décrits dans une précédente communication. Les biais liés à chacun des critères d'analyse (sexe, origines, etc...) seront analysés ensuite.

Les mécanismes en cause sont nombreux, interconnectés et forment un système complexe. Actuellement, le système éducatif français n'apporte pas une réponse adaptée à celles et ceux qui ont des difficultés d'apprentissages, ni des réponses adaptées pour les mécanismes qui entraînent des ambitions différentes en fonction de son groupe d'appartenance. Toutefois, les règles sont les mêmes pour tous et un jeune qui a de la volonté et qui n'hésite pas à demander de l'aide et des conseils peut lever tous les obstacles et réussir les formations les plus exigeantes.